المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة

التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو 2013

1
3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	**دورة يونيو** 2013	**المدة الزمنية:** 1س و15 د	**المعامل:** 1

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
<u>1ـ موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7ن)</u>	
1. تحديد نوعية الوثيقتين 1و2 ، تاريخهما ومصدرهما وصاحباهما....................................	1 ن
2. وضع الوثيقتين 1و2 في إطارها الزمني والمكاني	1 ن
3. استخراج من الوثيقتين 1و 2 الآتي	2 ن
أ- من الوثيقة 1 المعارك التي خاضتها المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب ونتائجها - معركة سيدي بوعثمان انتهت بهزيمة احمد الهيبة في شتنبر 1912 - معركة انوال سنة 1921 انتهت بانتصار محمد بن عبد الكريم الخطابي في معركة أنوال سنة 1921 وكبد الجيش الاسباني خسائر فادحة في الأرواح	(1 x2)
ب- من الوثيقة 2 مطالب الشعب المغربي: - توسيع اختصاصات السلطان - إشراك المغاربة في المؤسسات الإدارية التي أحدثتها حكومة الحماية الفرنسية، - انتخاب مجالس محلية ومجلس وطني من طرف المغاربة وحدهم، مسلمين ويهود	
4. تفسير مايلي:..	2 ن
أ- توقف المقاومة المسلحة في جنوب وشمال المغرب (من الوثيقة 1): - قوة السلاح الناري للجيوش الفرنسية بقيادة الكولونيل مانجان - لم يتحمس القواد الكبار لنصرة مقاومة احمد الهيبة - تحالف الجيشان الاسباني والفرنسي ضد جيش الخطابي	(0.5x4)
ب- تقديم عريضة الاستقلال (من الوثيقة 2): -عدم استجابة السلطات الفرنسية لمطالب كتلة العمل الوطني	
5ـ استخلاص الفكرة الأساس للوثيقتين 1و2	1 ن

2
3

عناصر الإجابة

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2013	المدة الزمنية: 1س و15 د	المعامل: 1

معايير ومؤشرات الجواب	سلم التنقيط
2 ـ موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة(7ن)	
الجانب المنهجي:	2 ن
ـ مقدمة وخاتمة مناسبتين..	1ن
ـ وضوح ومنطقية التصميم..	1ن
الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي :	4 ن
1 ـ تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك ـ تصنيف أنواع الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو في منطقتك: * المواقع الأركيولوجية… * الثرات المنقول… * الثرات المبني… * الثرات اللامادي(الشفهي)… **يقبل أي تصنيف آخر للتراث يكون دقيقا ومتداولا ومطابقا لما هو موجود بالجهة أو المنطقة** ـ تشخيص وضعية الآثار أو التراث الموجود بالجهة أو بالمنطقة: * من حيث الأخطار التي تهدده…وتحديد الجهة المسؤولة عن صيانته والحفاظ عليه… * من حيث قيمته الثقافية والاقتصادية: ذو قيمة جهوية… وطنية… عالمية… 2 ـ اقتراح حلول و وسائل للحفاظ على هذا التراث و التعريف به: يراعى ـ تنوع الحلول والوسائل المقترحة وتحديد الجهة المعنية بها ـ قابليتها للتطبيق وإسهامها في صيانة الثرات والحفاظ عليه، وإسهامها في إشعاعه جهويا ووطنيا …	
الجانب الشكلي : استعمال التعبير اللغوي السليم، شكل التقديم..	1ن

تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:	
ـ انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	1ن
ـ صحة المعارف المتضمنة في العرض	1ن
ـ تنوع المعلومات وترابطها	1ن
ـ تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم	1ن

عناصر الإجابة

التعليم العام

المادة: الاجتماعيات	**دورة يونيو** 2013	**المدة الزمنية:** 1س و15 د	**المعامل:** 1

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب

3ـ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات والأسئلة الموضوعية في مادة الجغرافيا (6ن)

3ن

1 ـ تحديد معاني المفاهيم والمصطلحات التالية:..

(4x0.75)

- قوة تكنولوجية
- الضعف التنموي
- مؤشر التنمية البشرية
- اقتصاد السوق

3ن

2 ـ الأسئلة الموضوعية :...

(1.5ن)

أـ وضع علامة(x) في الخانة المناسبة:...

الاقتراحات	صحيح	خطأ
تحقق الفلاحة المصرية الاكتفاء الذاتي الغذائي		x
النهج الجغرافي عمليات فكرية تقوم على الوصف والتفسير والتعميم	x	
يعاني اقتصاد نيجيريا من ضعف في الموارد الطبيعية		x

(1.5ن)

ب ـ الربط بين الحرف في الخانة رقم 1 و الرقم الذي يناسبه في الخانة رقم 2 :.......................

الخانة رقم 1		الخانة رقم 2
أ ـ السيليكون فالي مجال صناعي جد متطور يوجد		1- جنوب شرق سان فرانسيسكو في الولايات المتحدة الأمريكية
		2- جنوب شرق طوكيو في اليابان
		3- جنوب شرق موسكو في روسيا
ب ـ تتركز المجمعات و المركبات الصناعية في اليابان في		1- سواحل جزيرتي هونشو وكيوشيو
		2- وسط البلاد
		3- جزيرة هوكايدو
ج ـ تعتبر نيجريا من الناحية الاقتصادية بلدا		1- غني من حيث الموارد الطبيعية وضعيف تنمويا
		2- فقير من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا
		3- غني من حيث الموارد الطبيعية وقوي تنمويا

(أ ← 1 ، ب ← 1 ، ج ← 1)